

ANSA.IT | Top News

home | calcio | economia | cinema | foto | video | newsmap | ansaspecializza

Topnews | Cronaca | Politica | Regioni | Mondo | Sport | Spettacolo | Cultura e Tendenze | Scienza e Medicina

ANSA.it > Top News > News

SMS | RSS | NEWSMAP

Alfano: prescritti 1% processi

Ministro, impatto processo breve meno tra

19 novembre, 16:42

Indietro | Stampa

(ANSA) - ROMA, 19 NOV - Il ministro della Giustizia, Roberto Alfano, ha parlato di un 'impatto stato prospettato' e ha detto che le previsioni formulate per la giustizia penale italiana sono 'sbagliate'.

ANSA.IT | Top News

home | calcio | economia | cinema | foto | video | newsmap | ansaspecializza

Topnews | Cronaca | Politica | Regioni | Mondo | Sport | Spettacolo | Cultura e Tendenze | Scienza e Medicina

ANSA.it > Top News > News

SMS | RSS | NEWSMAP

Anm, riforma processo breve prescrive 50%

Alfano: un abbaglio, danno i numeri. Berlusconi: parlerò a italiani

23 novembre, 20:10

Indietro | Stampa | Invia | Scrivi | Suggestisci

(ANSA) - ROMA, 23 NOV - Per l'Anm il processo breve il 50% dei procedimenti va prescritto a Bologna, Torino. Ma Alfano: 'Chiarisca, così da numeri'. Il ministro critica la stima (per l'Anm vanno prescritti invece il 20-30% dei processi a Firenze, Napoli e Palermo) ma l'Associazione ribadisce i dati che smentiscono le rosee previsioni del ministro che aveva parlato dell'1%. Questi ribatte: "Anm sia chiara, non giochi con parole e numeri. Ha preso un abbaglio".



C.I. di Metodologia clinica

Modulo 5.

I metodi per la sintesi e la comunicazione delle informazioni sulla salute

Obiettivo

Conoscere e utilizzare i principali strumenti per organizzare e descrivere le informazioni biomediche



I metodi per la produzione delle informazioni sulla salute

Alla fine di questa lezione dovrete essere in grado di:

- dire che cos'è un protocollo di studio
- distinguere fra disegni osservazionali e sperimentali
- descrivere la differenza fra errori sistematici e casuali
- distinguere le principali tipologie di errore sistematico
- fare esempi di errori sistematico di selezione e interpretarne il potenziale impatto sull'interpretazione dei risultati



La domanda di studio

Il tamoxifene è efficace nel ridurre la mortalità per epatocarcinoma?	Terapia
Il fumo di sigaretta aumenta il rischio di cancro del polmone?	Eziologia
L'assunzione di betacarotene riduce il rischio di cancro del polmone?	Prevenzione
La ricerca del PSA negli anziani asintomatici riduce il rischio di morte per cancro della prostata?	Diagnosi precoce
Le convulsioni febbrili nel bambino modificano la probabilità di sviluppare una qualche forma di epilessia?	Prognosi
L'uso di nimesulide comporta una maggiore tossicità epatica rispetto agli altri FANS?	Tossicità

Esposizione → Esito



La domanda di studio

Il tamoxifene (**esposizione**) è efficace nel ridurre la mortalità per epatocarcinoma (**esito**)?

Il fumo di sigaretta (**esposizione**) aumenta il rischio di cancro del polmone (**esito**)?

L'assunzione di betacarotene (**esposizione**) riduce il rischio di cancro del polmone (**esito**)?

La ricerca del PSA (**esposizione**) negli anziani asintomatici riduce il rischio di morte per cancro della prostata (**esito**)?

Le convulsioni febbrili nel bambino (**esposizione**) modificano la probabilità di sviluppare una qualche forma di epilessia (**esito**)?

L'uso di nimesulide (**esposizione**) comporta una maggiore tossicità epatica rispetto agli altri FANS (**esito**)?

Metodologia clinica 5.1



Quali domande per la pratica clinica?

1. Che prove esistono che un determinato intervento (**esposizione**) modifichi positivamente l'evoluzione della malattia (**esito**)? → **VALIDITA'**

2. Quanto sono applicabili alla pratica le prove di efficacia? → **GENERALIZZABILITA'**

3. Il trattamento è fattibile nella vostra pratica clinica? → **CLINICA**

Metodologia clinica 5.1



Quali domande per la pratica clinica?

1. Che prove esistono che un determinato intervento (**esposizione**) modifichi positivamente l'evoluzione della malattia (**esito**)? → **VALIDITA'**
2. Quanto sono applicabili alla pratica le prove di efficacia? → GENERALIZZABILITA'
3. Il trattamento è fattibile nella vostra pratica clinica? → CLINICA

Metodologia clinica 5.1



Come rispondere a queste domande?

Il disegno di studio è la struttura operativa dello studio che permette di giungere a risultati

- credibili
- riproducibili
- generalizzabili

Il protocollo è lo strumento operativo dello studio

Metodologia clinica 5.1



Il protocollo serve a

- Pianificare correttamente lo studio
 - ❑ ridurre la probabilità di errori sistematici
 - ❑ migliorare la qualità dell'informazione, riducendo il 'rumore' legato alla ingiustificata variabilità delle procedure
 - ❑ determinare di quanti soggetti abbiamo bisogno per ottenere una precisione dei risultati coerente con gli obiettivi clinici
 - ❑ ottenere risultati credibili, riproducibili, generalizzabili
- Documentare l'adeguato svolgimento dello studio
 - ❑ Consentire la verifica della qualità delle informazioni
 - ❑ Facilitare la riproducibilità dei risultati in contesti e con ricercatori diversi

Metodologia clinica 5.1



Cosa mettere nel protocollo?

1. Generalità
2. Razionale
3. Obiettivi
4. Metodi
5. Considerazioni etiche
6. Organizzazione
7. Aspetti economici
8. Riferimenti bibliografici
9. Appendici

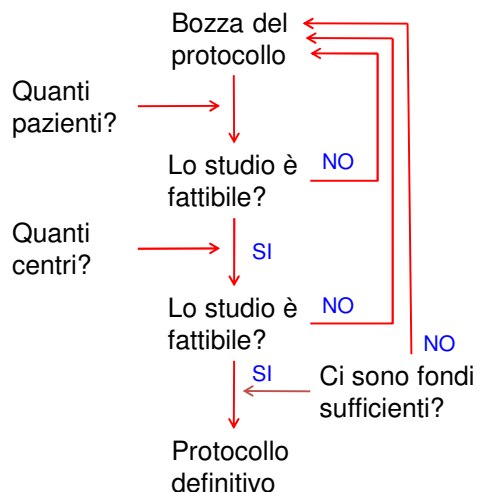


La domanda di studio va giustificata

- Che cosa si sa sull'argomento?
- Perché si vuole studiare proprio quella domanda?
- Come possono i risultati migliorare la conoscenza o la pratica clinica?
- Qual è l'impatto atteso da un eventuale risultato positivo?
- Qual è l'impatto atteso da un eventuale risultato negativo?
- E' stata effettuata una adeguata revisione sistematica della letteratura disponibile?



La lunga strada del protocollo

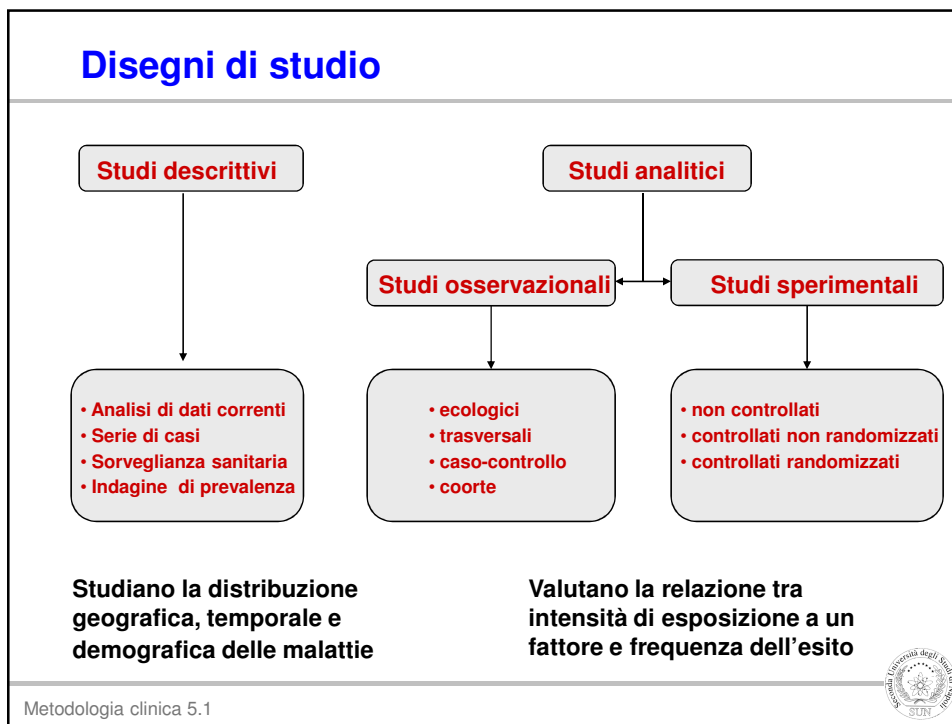


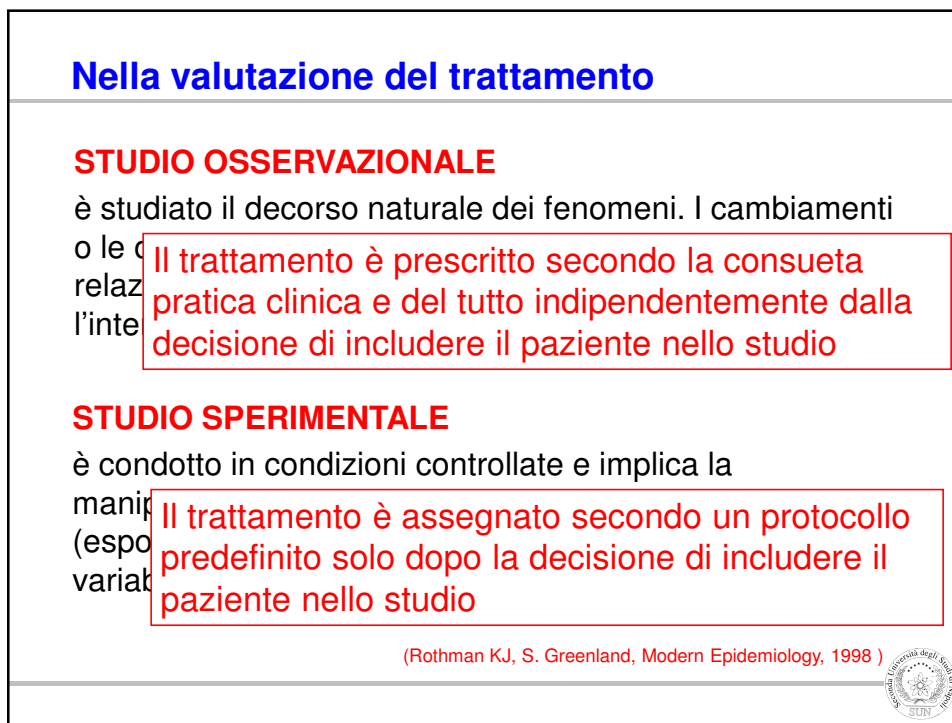
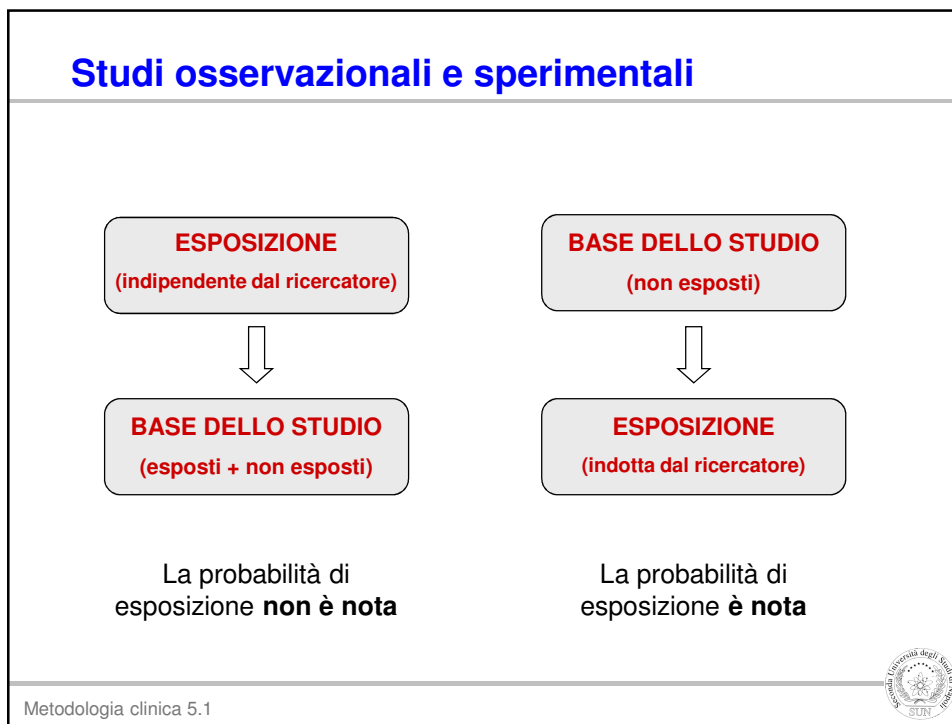
C.I. di Metodologia clinica

Modulo 5.
I metodi per la sintesi e la comunicazione delle informazioni sulla salute

Studio osservazionale o sperimentale?

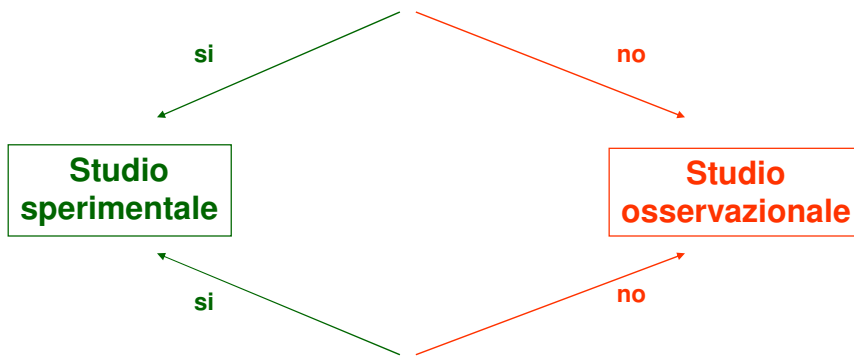






Nella valutazione del trattamento

La strategia terapeutica dipende dalla inclusione del pz nello studio?

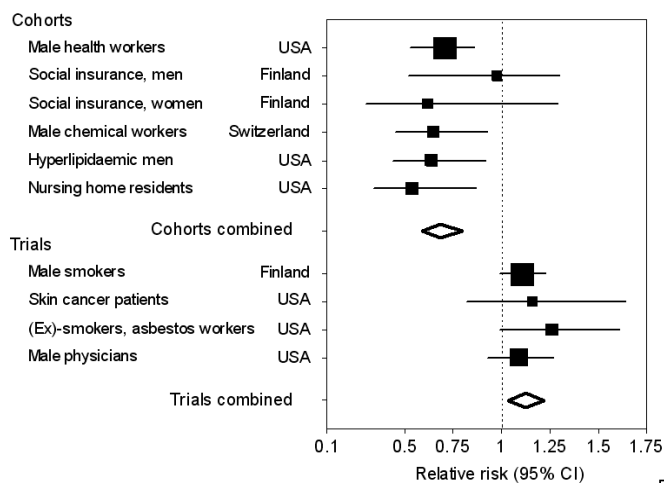


Il ricercatore controlla le modalità di somministrazione del trattamento?

Metodologia clinica 5.1



Beta-carotene and cardiovascular mortality

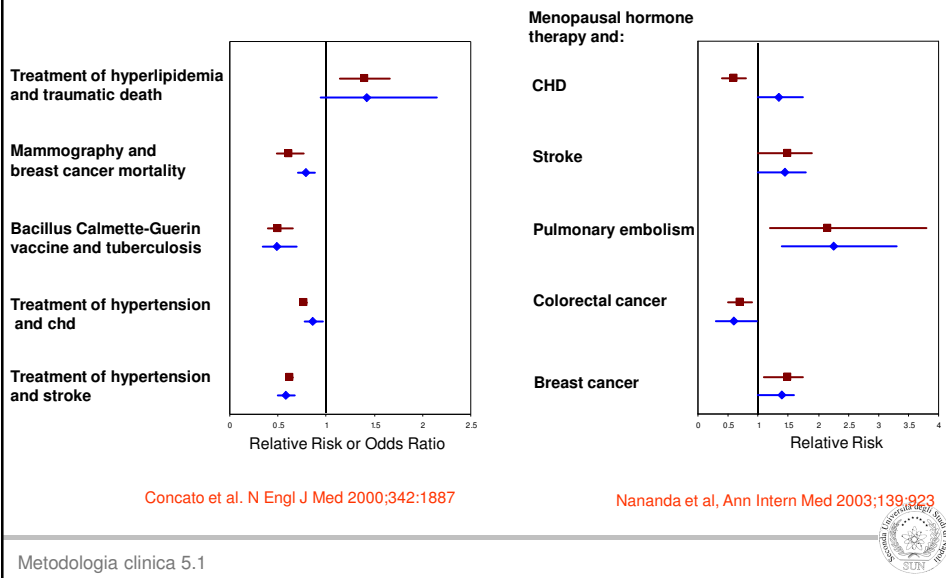


Egger et al *BMJ* 1998

Metodologia clinica 5.1



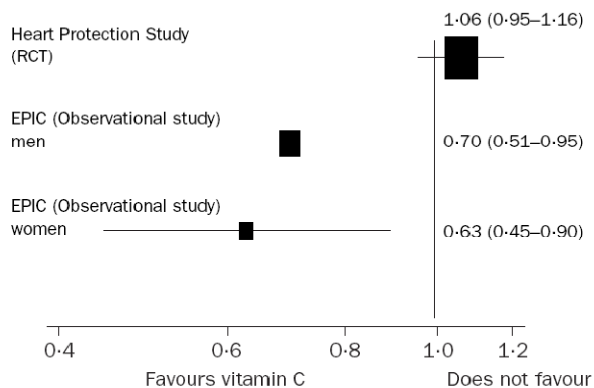
Studi sperimentali ♦ e osservazionali ■



Those confounded vitamins: what can we learn from the differences between observational versus randomised trial evidence?

Lancet 2004; 363: 1724–27

Debbie A Lawlor, George Davey Smith, K Richard Bruckdorfer, Devi Kundu, Shah Ebrahim



Estimates of the effects of an increase of 15.7 µmol/L plasma vitamin C on coronary heart disease 5-year mortality

Metodologia clinica 5.1

Gli studi osservazionali ...

- ... hanno costi minori
- ... permettono di studiare popolazioni più ampie e più vicine alla realtà clinica
- ... sono di solito meno complessi

ma

“... nella ricerca non sperimentale il ricercatore non può controllare le circostanze dell’esposizione.....
un semplice confronto tra esposti e non esposti non rifletterà accuratamente l’effetto dell’esposizione....”

(Rothman KJ, S. Greenland, *Modern Epidemiology*, 1998)



C.I. di Metodologia clinica

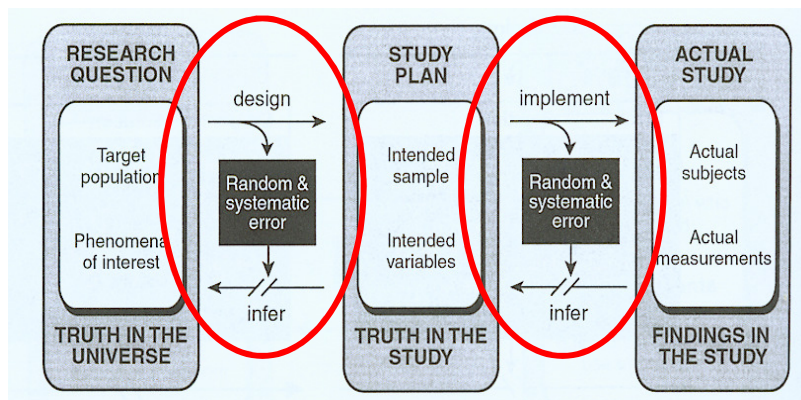
Modulo 5.

I metodi per la sintesi e la comunicazione delle informazioni sulla salute

Quali errori influenzano le informazioni biomediche?



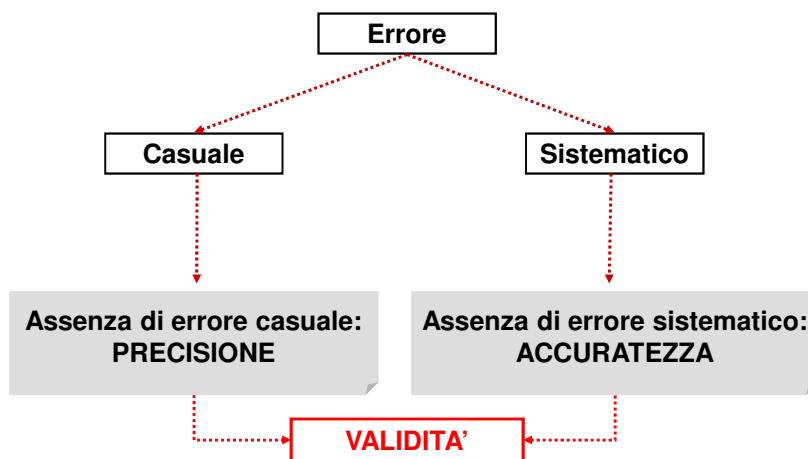
La struttura della ricerca clinica



Metodologia clinica 5.1

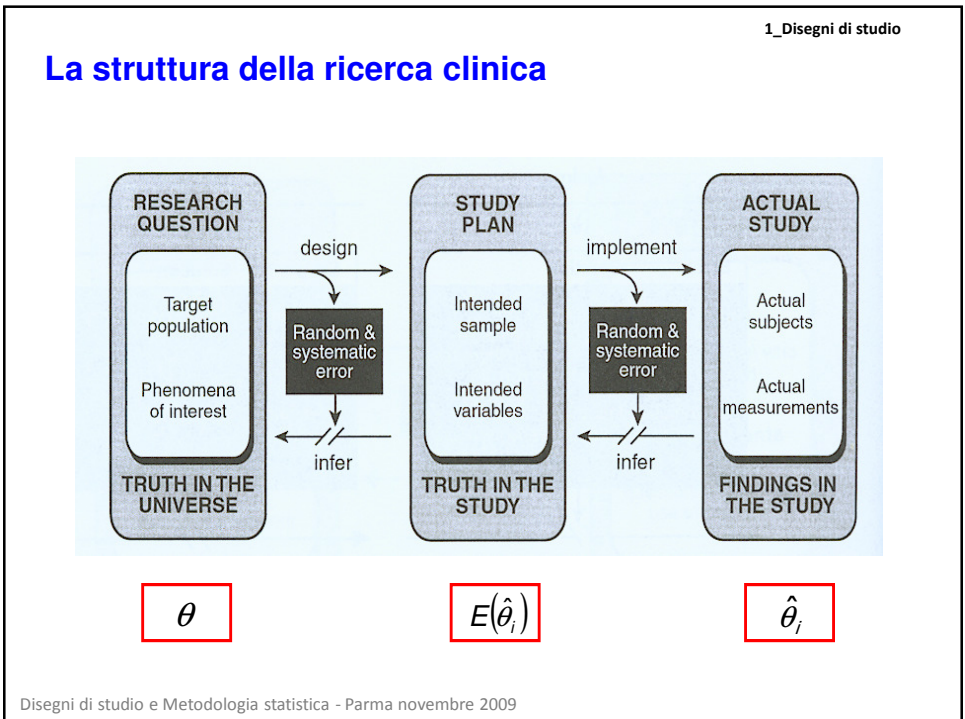
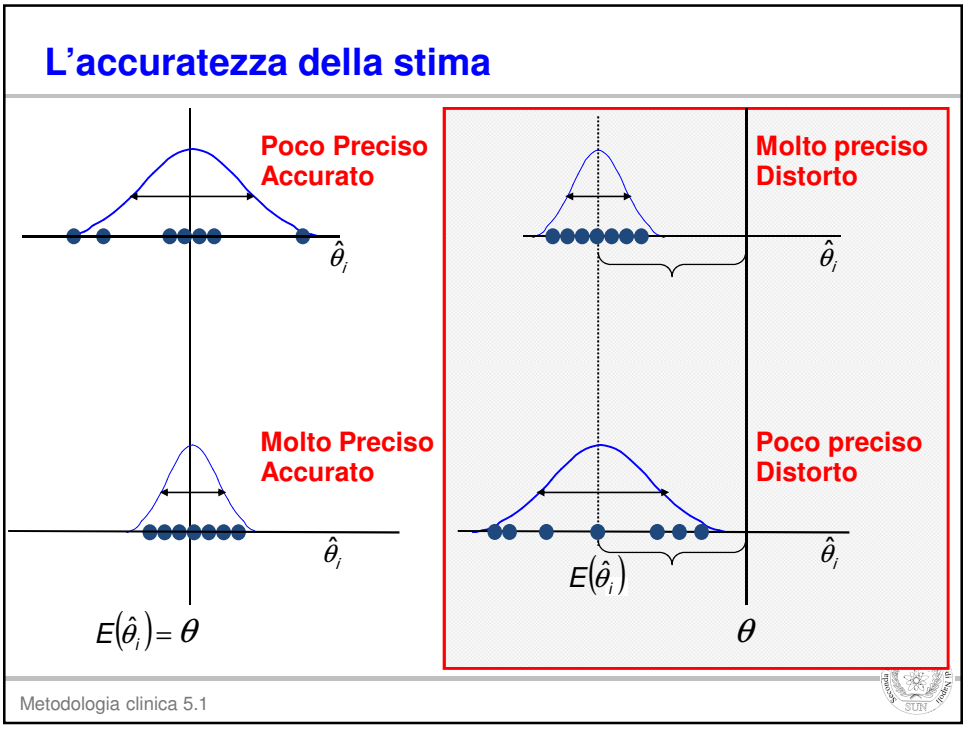


Gli errori nella ricerca clinica



Metodologia clinica 5.1





Gli errori sistematici (*bias*) nella ricerca clinica

Gli errori sono inevitabili

L'errore sistematico (*bias*) è un errore metodologico che porta a conclusioni fuorvianti sulle differenze fra i gruppi o sulla distribuzione delle patologie

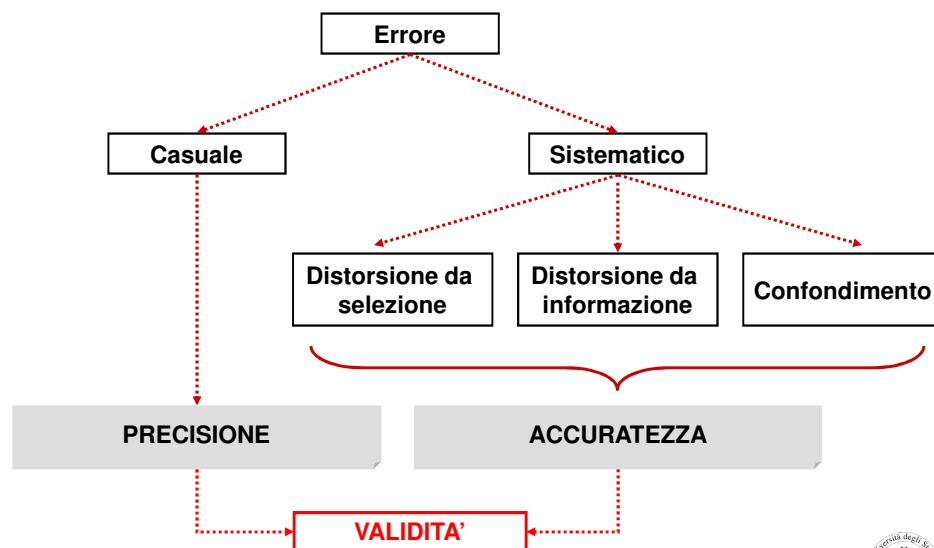
L'errore sistematico (*bias*) può intervenire sia in fase di pianificazione che di conduzione dello studio che di analisi e interpretazione dei dati

Dal momento che né gli errori né i bias possono essere del tutto controllabili è fondamentale che i dati siano sempre interpretati con cautela e spirito critico

Metodologia clinica 5.1



Gli errori nella ricerca clinica



Metodologia clinica 5.1

