

GUIDA MALATTIE INFETTIVE

Generalità: l'esame è un colloquio orale con uno o due docenti.

CFU: 5

Docenti: Giovanni Battista Gaeta (*coordinatore del corso*) giovannib.gaeta@unicampania.it

Caterina Sagnelli

Nicola Coppola

Materiale utile: <http://www.sunhope.it/malinf.htm>

Programma: <http://www.sunhope.it/wp-content/uploads/2014/07/Programma-Malattie-Infettive.pdf>

Cosa procurarsi:

-Malattie infettive, Borgia-Gaeta

-Sbobbature nuove

https://drive.google.com/drive/folders/0B6R730cEckHAX3BNUUxsWjU1ZGM?fbclid=IwAR1EYyC1hvqnAdH3BCviXYu3_141HGrJZjzmzRCgewxzKtpbrogFr_Wt8QU

2013/14 <http://www.sunhope.it/wp-content/uploads/2015/08/Malattie-infettive-2013-2014.pdf>

N.B.: per gli argomenti che si consiglia di studiare dalle sbobbe e che non sono presenti in quelle più recenti, fare riferimento a quelle 2013/14.

Cosa studiare:

Dal libro: capp. 2 (basta una lettura, soprattutto dopo farmacologia), 3,4 (tranne pertosse, tubercolosi e difterite), 5 (tranne tifi e amebiasi; l'amebiasi va fatta dalle sbobbature),6 (tranne anisakiasi e trichinellosi),7,8,9,10 (tranne parotite e leptospirosi; "AIDS e patologie opportunistiche" va fatto in maniera superficiale, magari fare riferimento alla tabella).

Integrazioni: dalle sbobbe -> polmoniti (necrotizzanti), influenza (soprattutto antigenic drift e shift), meningiti, encefaliti, endocarditi, sepsi, HIV + amebiasi che va fatta **solo** dalle sbobbe. Una lettura delle sbobbature sulle epatiti potrebbe agevolare lo studio dal libro.

dalle slides -> polmoniti, elminti, epatiti acute

da internet -> differenze tra diarree da rotavirus e norovirus, anchilostomi (come integrazione a ciò che è presente nelle slides)

Aggiungete anche le infezioni dei tessuti molli : <http://www.sunhope.it/wp-content/uploads/2017/11/INFEZIONI-DEI-TESSUTI-MOLLI.protected.pdf>

Tempi di preparazione: c'è chi riesce in 15 giorni (?!) chi in un mese; credo che 25-30 giorni siano giusti per una preparazione ottimale, data la mole di studio mnemonico.

Consigli: non trascurate i dettagli, sono l'elemento chiave dell'esame. Delle malattie esantematiche tenete ben presente le lesioni elementari e la loro evoluzione, clinica e terapia; delle rickettsiosi viene chiesta spesso la febbre bottonosa più delle altre. Fate gli elminti molto nel dettaglio, integrando dalle slides forma e quantità delle uova e diagnosi in generale (es. come si esegue lo scotch test). Per le epatiti, importantissima la clinica e la durata delle varie fasi, insieme ovviamente alla diagnosi di laboratorio. Imparate bene anche la composizione del liquor fisiologico e patologico e come si esegue la rachicentesi. Per quanto riguarda il cap.10, benissimo clinica e diagnosi, mentre dei protozoi bisogna sapere anche il ciclo vitale. Gli argomenti meno chiesti in generale **sembrano** essere faringiti e IVU.

N.B.: le presenti informazioni sono basate esclusivamente su esperienze e notizie riportate dagli studenti, pertanto non assumono e non pretendono di assumere carattere di ufficialità.

Si ringrazia Maria Rosaria Severino per l'aggiornamento del file.

Lo staff di Sunhope